

*муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза Шелаева А.С.
г. Киров Калужской области*

Методическая разработка

«Адвент – календарь как средство снижения уровня агрессии у обучающихся»

Форма проведения : занятие

Возрастная категория: обучающиеся 6- 7 класса.

Автор составитель:
Новикова Венера Раджабовна,
педагог психолог.

Тема «Адвент – календарь как средство снижения уровня агрессии у обучающихся»

Возрастная категория: обучающиеся 7 класса

Цель: продемонстрировать и научить обучающихся способам неагрессивного поведения

Задачи:

- научить детей основам социально приемлемого поведения в общественной среде и способам бесконфликтного взаимодействия;
- приемам саморегуляции поведения.

Ход занятия

Организационный этап. Знакомство.

- Добрый день! Меня зовут В. Р., я очень рада приветствовать вас на нашем занятии. С каким настроением вы пришли на занятие? Каждый из вас по очереди будет называть свое имя и одно положительное качество, которым он обладает. Начну с себя: меня зовут В. Р., я жизнерадостная (далее по очереди говорят дети, можно передавать игрушку по кругу, например, мишку).

- Молодцы! А теперь повернитесь друг к другу, улыбнитесь и поделитесь своим хорошим настроением. Не забываем и про наших гостей. Улыбнемся и им, чтобы зарядить хорошим настроением.

- Отлично! Вы очень ярко и необычно представили себя. Сейчас я предлагаю достать из этой коробочки по одной детали. Ваша задача – собрать картинку. Каждая картинка состоит из 4 частей (смайлики с положительными эмоциями).

- Таким образом у нас сформировалось 3 группы. Прошу вас занять места за столами. Если вы перевернете свои картинки, то сможете прочитать девиз своей команды на сегодняшнее занятие.

- Обратите внимание на экран (просмотр м/ф «Разные дети»)

- О чем этот м/ф?

- Какой малыш получился у серого облачка? Чем он отличается от других детей с других облачков? Только ли в м/ф мы можем встретить таких героев? (нет, в жизни тоже). Какие они в жизни? (Злые, колючие, дерутся, агрессивные)

- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на занятии?

- Какие ассоциации возникают при слове «агрессия»?

- Как вы понимаете что такое «агрессия»?

Агрессия – это поведение, которое противоречит нормам и правилам существования людей, приносит физический, моральный ущерб людям или вызывает у них психологический дискомфорт.

- Как вы понимаете «физический ущерб»? «Моральный ущерб»? «Психологический дискомфорт»?

- У вас на столах лежит конверт №1, в нем задание. Я предлагаю его выполнить. Вы работаете командой. На выполнение у вас 2 минуты (на фоне звучит спокойная музыка)

Вопрос 1. Как человек проявляет агрессию?

Вопрос 2. Какие причины могут спровоцировать агрессию?

Вопрос 3. Куда может быть направлена агрессия?

- Подумайте, кто представит команду.

- Закройте глаза и представьте на 1 минуту, что вы проявили агрессию.

- Что вы чувствовали, когда были в этом состоянии?

- Как вы думаете, поменяются жесты, поза человека?

- Что хотелось сделать? (обозвать, толкнуть, ударить)

- Это норма? (Нет). Значит вы в этот момент находились в состоянии агрессии.

- Как вы думаете, может ли человек в состоянии агрессии управлять собой?

- Что делать человеку в этом случае? (найти выход)

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Неоконченные предложения». По цепочке вы должны продолжить неоконченные предложения:

- Я терпеть не могу, когда....

- Успокоиться мне помогает....

- А еще есть одно очень хорошее упражнение, которое помогает успокоиться.

Упражнение на снятие агрессии «Тух –тиби-дух»

«Я сообщу вам по секрету особое слово. Это волшебное заклинание против плохого настроения, против обид и разочарований. Чтобы оно подействовало по-

настоящему, необходимо сделать следующее. Сейчас вы начнете ходить по комнате, ни с кем не разговаривая. Как только вам захотелось поговорить, остановитесь напротив одного из участников, посмотрите ему в глаза и трижды, сердито – пресердито произнесите волшебное слово: «Тух-тиби-дух». Затем продолжайте ходить по комнате. Время от времени останавливайтесь перед кем – либо и снова сердито – пресердито произносите это волшебное слово, чтобы оно подействовало, необходимо говорить его не в пустоту, а глядя в глаза человека, стоящего перед вами. В этой игре заложен комичный парадокс. Хотя дети должны произносить слово «Тух-тиби-дух» сердито, через некоторое время они не смогут не смеяться.

- Что вы чувствуете после того, как выполнили это упражнение?

- Понравилось упражнение? Я очень хочу, чтобы у вас каждый день было хорошее настроение. А поможет вам в этом одна очень интересная методика. Занимайте свои места.

- Работать вы будете в группах. У вас на столах лежат конверты №2 с заданиями. В них вы найдете описание ситуации и 2 способа как снизить агрессию. Вам нужно ее прочитать, а затем придумать и записать на листочках по 1 заданию, благодаря которому человек сможет легко справиться с агрессией. На выполнение у вас 3 минуты (на фоне звучит спокойная музыка).

Ситуация 1. На перемене Вася толкнул Петю, завязалась драка. Пете хотелось ответить тем же, но нельзя. Какой совет можно дать ребятам?

- День рукопожатий. В течение дня пожать руку каждому однокласснику.

- Сделать комплимент 3 людям.

-.....

Ситуация 2. В 7 «В» классе ребята очень часто ругались между собой, были не дружными. Какой совет можно дать ребятам?

- Знаки внимания. Подумай, каким способом ты можешь уделить внимание своим одноклассникам и близким. Сделай это!

- Поговорим об отношениях. Что бы вы хотели изменить в отношениях с одноклассниками?

-

Ситуация 3. В кабинете физики Дима на парте от злости после выставленной неудовлетворительной отметки, оставил царапины и надписи. Что можно посоветовать Диме?

- Нарисовать как выглядит злость, потом смять этот лист и выбросить в корзину.
- Составит ь инструкции к самому себе, используя фразы: Меня нельзя... Меня можно...Мне нравится... Мне не нравится.....

-.....

- Молодцы! Сейчас у нас с вами будет вернисаж идей! Каждая группа выходит и рассказывает то, что у них получилось. (**Достать заготовленный ранее адвент – календарь и ничего не говоря, поместить его у доски**). Листочки с ответами вы прикрепляете на любое число, которое свободно (Выполнение задания детьми)
- Вы знаете, что у нас получилось? На что это похоже? Это адвент – календарь.

- В переводе его название звучит, как «календарь ожидания». Известно, что он был изобретен еще в 1903 году Герхардом Лангом. Мать Герхарда перед Рождеством обязательно пекла 24 безе, по количеству дней до предстоящего веселья. Затем сладости прикреплялись к картону. Таким образом, съедая ежедневно по одной фигурке, мальчик знал, сколько еще дней осталось до праздника.

Через много лет Ланг возглавил типографию. Именно там по его воле и стали выпускать первые адвент – календари. На них были изображены 24 картинки с праздничной тематикой. Среди них были пекари с крендельками, рождественские ангелы и прочие персонажи.

Несколько позже в календарях появились открывающиеся дверцы. Так изобретение было запатентовано. По прошествии 50 лет календарь предстал в привычном нам виде. В Европе по сей день популярны адвент – календари. Прежде всего, их дарят детям.

- А мы с вами сделали свой адвент – календарь 7 «Б» класса, где за каждой датой будет зашифровано задание.

- Вы справились с заданием. Молодцы!. Творчески вы подошли к работе, у вас получился интересный адвент – календарь.

- Этот адвент – календарь останется у вас в классе. В оставшиеся окошки вы со своим классным руководителем можете добавить задания, которые помогут вам сплотиться и справиться с агрессией.

Рефлексия.

- Сегодня у нас с вами 2 февраля, а окошечко закрыто. Откроем? Хотите посмотреть какое задание на сегодняшний день там приготовлено? (Задание «АПШЛОДИСМЕНТЫ»).

- Всего доброго! До – свидания!