

## Аннотация к рабочей программе

учебного предмета - география

базовый уровень

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5-9

### **2.Нормативная база и УМК**

Программы разработаны на основе

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №1» им Шелаева А.С.

- авторской программы В.В. Николина «География», сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы.

**УМК 1.** География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –М.:

Просвещение

2. География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.

Просвещение

3. География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.:

Просвещение

4. География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.:

Просвещение

Контурные карты, атласы

### **3.Цели и задачи:**

Основными целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);

- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

- понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные, общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения, путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

-формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

#### **4.Количество часов на изучение учебного предмета**

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа

6 класс - 1 час в неделю, 34 часа

7 класс – 2 час в неделю, 68 часа

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

9 класс – 2 часа в неделю, 66 часов

#### **5.Основные разделы рабочей программы**

География Земли (5-6 класс)

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Раздел 2. Земля – планета Солнечной системы

Раздел 3. Изображение земной поверхности

Раздел 4. Оболочки земли

Раздел 5.Географическая оболочка

7 класс.

Раздел 1. Человек на земле

Раздел 2. Главные закономерности природы Земли

Раздел 3. Материки и страны

Раздел 4. Взаимодействие природы и общества

География (8-9 классы)

8 класс

Раздел 1. Географическое пространство России

Раздел 2 Население России

Раздел 3. Природа России

9 класс

Раздел 1 Хозяйство России

Раздел 2. Регионы России

Раздел 3.Россия в мире

## **6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий: тесты, терминологические диктанты, самостоятельные работы, фронтальный и индивидуальный опрос, творческие задания.

Форма контроля - контрольная работа. Проводится после каждого раздела.

Промежуточная работа - в конце учебного года