

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» на уровне ООО.

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. (М.: Просвещение, 2011), с учетом программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.). Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования:

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа
2. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа
3. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа
4. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа
5. Г. Г. Швецов, А. А. Каменский, В. В. Пасечник «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс» Учебник / М.: Дрофа (Вертикаль) или А.А.Каменский,Е.А.Крикунрв,В.В.Пасечник. «Введение в общую биологию и экологию». 9 класс. Учебник.

Цели и задачи

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Количество часов:

- 5 класс - 34 часа (1 час в неделю)
- 6 класс - 34 часа (1 час в неделю)
- 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)
- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
- 9 класс - 66 часа (2 часа в неделю)

Основные разделы рабочей программы

5 класс Биология. Бактерии, грибы, растения.

1. Клеточное строение организмов
2. Царство Бактерии
3. Царство Грибы

4. Царство Растения

6 класс Многообразие покрытосеменных растений.

1. Строение и многообразие покрытосеменных растений
2. Жизнь растений
3. Классификация растений
4. Природные сообщества

7 класс Биология. Животные.

1. Введение. Общие сведения о животном мире
2. Многообразие животных
3. Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных
4. Индивидуальное развитие животных
5. Развитие животного мира на Земле
6. Биоценозы
7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека

8 класс Биология. Человек.

1. Антропогенез.
2. Строение организма человека.
3. Опорно-двигательная система.
4. Внутренняя среда организма
5. Кровеносная и лимфатическая система.
6. Дыхание.
7. Пищеварение.
8. Обмен веществ и энергии.
9. Покровные органы. Выделение. Терморегуляция.
10. Нервная система.
11. Анализаторы. Органы чувств.
12. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.
13. Эндокринная система
14. Индивидуальное развитие организма

9 класс. Биология.

1. Введение
2. Молекулярный уровень
3. Клеточный уровень
4. Организменный уровень
5. Популяционно – видовой уровень
6. Экосистемный уровень
7. Биосферный уровень

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма контроля - контрольная работа проводится по изученным темам.

5 класс - 4 к.р.

6 класс - 4 к.р.

7 класс – 2 к.р.

8 класс – 4 к.р.

9 класс – 5 к.р.

Промежуточная аттестация - в конце учебного года.