

Руженцева
Елена
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Руженцева
Елена Викторовна
Дата: 2024.04.18 09:56:08
+03'00'

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза
Шелаева Антона Стефановича города Кирова Калужской области

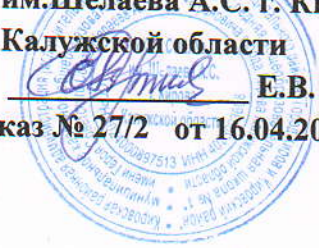
СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №1» им.Шелаева А.С.
г. Кирова Калужской области
Протокол № 9 от 16.04.2024 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №1»
им.Шелаева А.С. г. Кирова
Калужской области


Е.В. Руженцева
Приказ № 27/2 от 16.04.2024 год



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза
Шелаева Антона Стефановича города Кирова Калужской области за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза Шелаева Антона Стефановича города Кирова Калужской области |
| Руководитель | Елена Викторовна Руженцева |
| Адрес организации | 249440, Калужская обл., г.Киров, ул. Кирова, д.2 |
| Телефон, факс | 84845653422 |
| Адрес электронной почты | mkou_66@adm.kaluga.ru |
| Учредитель | Кировская районная администрация |
| Дата создания | 1918 год |
| Лицензия | 40 ЛО1 № 0001063 регистрационный № 82 дата выдачи 31 марта 2015 года срок действия бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 40 А01 № 0000370 регистрационный № 181 дата выдачи 29 декабря 2015г. срок действия 29 декабря 2027г. |

МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С. г. Кирова Калужской области (далее – Школа) расположена в центральной части города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Большое внимание уделяется кадетскому движению.

| Кадетские классы | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|--|
| Кол-во уч-ся в кадетских классах | <u>95</u> | <u>128</u> | <u>116</u> |
| Кадетские классы | 10,9б,8в,7а | 11.10,9в,8а,7а,7б | 11.9а,8а,б,6а |
| Поступления МВД, военные, МЧС,правоохранительной направленности. | В-4,СПО-1 | В-5,СПО -1 | В-7, СПО-2 |
| Участие в конкурсах | Победители районного конкурса туристическая тропа; спортивное ориентирование, Безопасное колесо Призёры: Районный конкурс «Зарница» | Призёры - военно- патриотическом полевом сборе среди кадетских и юннармейских отрядов военно- патриотических ; Районный конкурс «Зарница», туристических узлов Участники международного | Призёры : областной военно-спортивной игры «Орленок» среди обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области; патриотической квест- экспедиция «Поклонимся великим тем годам!» ; областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | фестиваля кадетских классов НДЦ «Зубренок» республика Беларусь | «Неопалимая Купина»; Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности- 2023». |
|--|--|---|--|

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

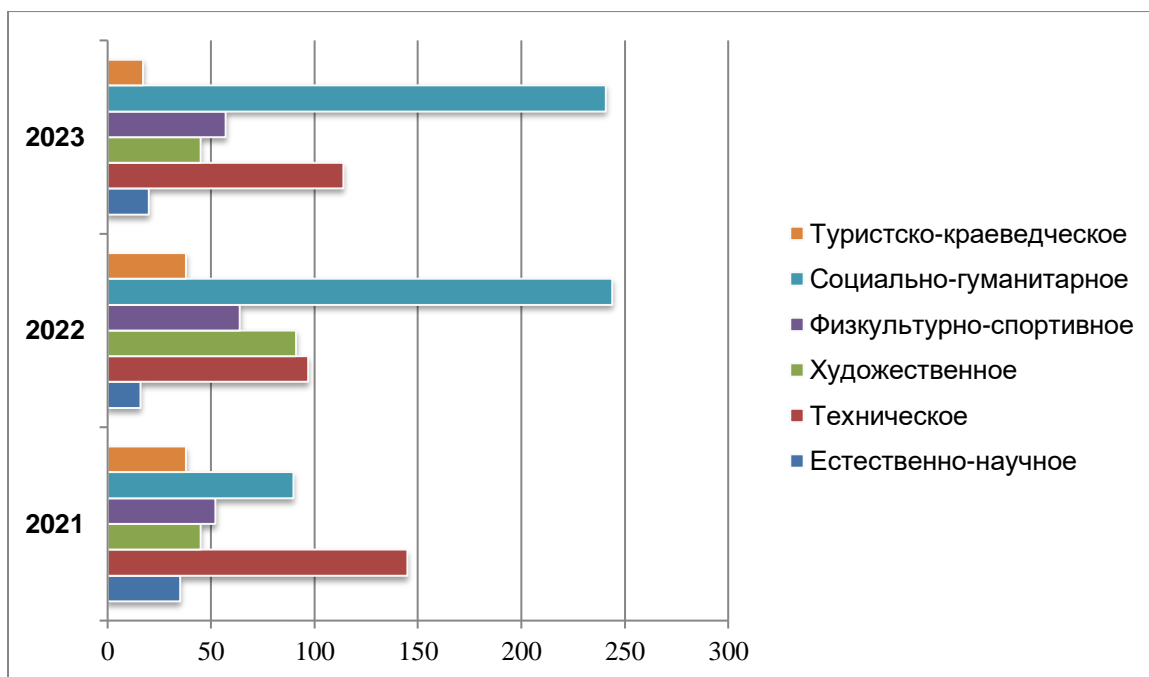
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 3 %, туристско-краеведческое — 7 %, техническое — 37 %, художественное — 17%, физкультурно-спортивное — 12%, социально-гуманитарное - 44%.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы



| Занятость детей в дополнительном образовании | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------------|------------|------------|
| ДШИ, ДДТ, | 137 | 146 | 178 |
| СШОР «Лидер» | 94 | 86 | 92 |
| Занятость детей в дополнительном образовании | 405-71% | 480-84% | 494-89% |
| ОО | 24% | 27% | 32% |
| Доп. ор | 16% | 17% | 17% |
| СШОР | - | - | - |
| Всего | 96% | 96% | 97% |
| Кол-во обучающихся в ОО | 568 | 572 | 555 |

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Совет отцов и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договора в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 586 | 569 | 562 | 556 |
| | – начальная школа | 239 | 232 | 231 | 234 |
| | – основная школа | 291 | 280 | 277 | 269 |
| | – средняя школа | 56 | 57 | 5 | 53 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|----|----|
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | -- | -- |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 7 | 3 | 8 | – |
| | – средней школе | 4 | 3 | 5 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы снижается.

Обучающихся с ОВЗ 6, инвалидностью в 2023 году в Школе 9 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 58 | 58 | 100 | 35 | 60 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 64 | 64 | 100 | 34 | 53 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 54 | 54 | 100 | 27 | 50 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 176 | 176 | 100 | 96 | 55 | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на «4» и «5» 55%, на «5» 9%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на «4» и «5» 51%, на «5» 23%), то можно отметить снижение количества обучающихся окончивших год на отлично в освоении обучающимися программ начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 54 | 54 | 100 | 28 | 52 | 13 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 55 | 55 | 100 | 17 | 31 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 51 | 51 | 100 | 22 | 43 | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 52 | 52 | 100 | 17 | 33 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 66 | 66 | 100 | 29 | 44 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 278 | 278 | 100 | 113 | 41 | 44 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на «4» и «5» 44%, на «5» 16%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на «4» и «5» 42%, на «5» 15%), то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ основного общего образования.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и

продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 89% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------|-------------|--------|---|--------|--------------------|---|-----------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | | Из них н/а | Кол-во | | % | | % | Кол-во | | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 33 | 33 | 100 | 18 | 55 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 26 | 50 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнивая результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (на «4» и «5» 55%, на «5» 18%) и 2023 учебном году (на «4» и «5» 50%, на «5» 10%), можно отметить, снижение количества обучающихся окончивших год на отлично в освоении обучающимися программ среднего общего образования.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение. В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору, чтобы получить аттестат. Анализ результатов ГИА-23 показывает, что число учеников 9-х, 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, увеличилось.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 81–99 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 33 | 0 | 8 | 71 |
| Математика (профильного уровня) | 12 | 0 | 2 | 58 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 49 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 2 | 78 |
| Биология | 6 | 0 | 1 | 60 |
| Обществознание | 20 | 0 | 2 | 57 |
| Химия | 6 | 0 | 0 | 57 |
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 56 |
| История | 10 | 0 | 0 | 56 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С ноября 2023 года Школа применяет региональную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации НОО, ООО и СОО. В рамках работы в РГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам РГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 54 | 18 | 2 | 34 | 22 | 12 | 10 | 0 | 0 |
| 2023 | 66 | 31 | 3 | 32 | 33 | 27 | 6 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, число поступивших выпускников 9-х классов в СПО стабильно.

Выпускники, поступившие в ТОП-100 ВУЗов России

| Учебный год | Наименование ВУЗа | Поступили на бюджет/платно |
|-------------|--|----------------------------|
| 2021-2022 | ГОУ ВО «Московский государственный областной университет» | платно |
| | ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» | бюджет |
| 2022-2023 | ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» | платно |
| | ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» | бюджет |
| | ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» | бюджет |
| | ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» | бюджет |
| | ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» им. Патриса Лумумбы | платно |
| | ФГАОУ ВО «МИРЭА- Российский технологический университет» | бюджет |
| | ФГАОУ ВО «МИРЭА- Российский технологический университет» | бюджет |

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагога.

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность/
без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

| Показатель | 2022 | | 2023 | | |
|--|------------------|--------|--------|-------|--------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Всего педагогических работников: | 30 | | 28 | | |
| Из них: учителей: | 28 | | 27 | | |
| Начальное общее образование | 8 | 26,67% | 8 | 28,6% | |
| Основное и среднее общее образование | 20 | 66,67% | 19 | 67,8% | |
| Из них внешних совместителей | 2 | 6,67% | 2 | 7,1% | |
| Имеют квалификационную категорию | 15 | 50% | 14 | 50% | |
| Высшую | 9 | 30% | 8 | 28,6% | |
| Первую | 6 | 20% | 6 | 21,4% | |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | 7 | 23,33% | 7 | 25% | |
| Состав педагогического коллектива | администрация | 3 | 10% | 3 | 10,7% |
| | учитель | 28 | 93,33% | 28 | 96,4% |
| | Педагог-психолог | 1 | 3,33% | 1 | 3,5% |
| | библиотекарь | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-10 лет | 7 | 23,33% | 7 | 25% |
| | 10-20 лет | 7 | 23,33% | 5 | 17,28% |
| | Свыше 20 лет | 16 | 53,33% | 16 | 57,1% |
| Специалистов в возрасте до 35 лет | 8 | 26,66% | 8 | 28,5% | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 19 | 63,33% | 15 | 53,5% | |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году | | имеется |
| Технические средства обучения | компьютеры | 23 |
| | ноутбуки и нетбуки | 145 |
| | принтеры и МФУ | 21 |
| | мультимедийные проекторы | 26 |
| | интерактивные доски | 14 |
| | документ-камера | 4 |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | сопровождение официального сайта учреждения | https://shkola1kirov-r40.gosweb.gosuslugi.ru |
| | - доступа в школьной библиотеке | да |

| | | |
|--|---|----|
| | - к информационным ресурсам Интернета | да |
| | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях | да |
| | создания и использования информации; | да |
| | - получения информации различными способами | да |
| | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | да |
| | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | да |
| | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | да |
| | - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС | да |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 №858. Средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Информационно-образовательная среда:

| Показатель | Фактический показатель | |
|--|--|------|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования | Информационно-образовательная среда образовательной организации | |
| | обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения; | да |
| | мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; | да |
| | мониторинг здоровья обучающихся; | да |
| | современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| | дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности: | да |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | да |
| | б) педагогических работников, | да |
| | в) органов управления в сфере образования | да |
| | г) общественности | |
| | д.) учреждений дополнительного образования детей | да |
| | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с | 100% |

| | | |
|---|--|--|
| | применением ИКТ; | |
| | - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников /начальное общее образование | 100% |
| | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/основное общее и среднее общее образование | 100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | наличие |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования | | |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 2 компьютера с выходом в Интернет, 261 методический диск по основным образовательным программам в медиатеке |
| | укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | 35308 шт. |
| | обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | художественная – 17106 шт., методическая -2384шт |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС. | фонд учебников -15818 экз. 1-11 классы – 100% |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2021 год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 556 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 234 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 269 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 53 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 235 (42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 24 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 8 (12%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 8 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 496 (87%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 133 (23%) |
| – регионального уровня | | 42 (7%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам | человек | 52 (9%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| – с высшим образованием | | 26 |
| – высшим педагогическим образованием | | 26 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 8 (28,6%) |
| – первой | | 6 (21,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (11%) |
| – больше 30 лет | | 6 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5 (15%) |
| – от 55 лет | | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 556 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан Пин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.